

---

## Programme de Formation

---

### Conduite de machines

#### Organisation

---

**Durée :** 231 heures

**Mode d'organisation :** Présentiel

**Accessibilité :**

Pour toute personne en situation de handicap, nous contacter afin que nous puissions étudier, ensemble, les possibilités d'aménagement.

Référente handicap du Cfma : Cécile LEYRIT [cecile.leyrit@cfma.school](mailto:cecile.leyrit@cfma.school)

**Nombre de participants :** Groupe de 6 à 10 personnes.



#### **Matériel et équipements nécessaires**

Prévoir ses EPI (Equipement de Protection Individuelle) notamment :

- les chaussures de sécurité,
- gants de manutention.

#### Contexte

---

Les entreprises du territoire ont un besoin croissant en recrutement de conducteurs de machines. Ce parcours de 7 semaines permet d'acquérir des compétences opérationnelles pour favoriser une insertion durable en emploi.

#### Contenu pédagogique

---



#### **Objectifs pédagogiques**

- Comprendre l'organisation et les enjeux d'un environnement industriel
- Assurer des activités de production en sécurité
- Conduire des machines de production : démarrer, lancer, produire, arrêter
- Réaliser et surveiller les activités de production conformément aux process
- Réaliser les opérations de maintenance préventive et curative simples



#### **Programme détaillé de la formation**

##### **Module 1 : Environnement industriel - 35H**

###### **Découverte du secteur industriel**

- Les caractéristiques du secteur industriel
- Les spécificités du secteur agroalimentaire
- Présentation des activités de conduites de machines
- Règles de Qualité, Hygiène, Sécurité et Environnement en entreprise
- Port des Équipements de Protection Individuelle (EPI)
- Sensibilisation aux gestes et postures adaptées

###### **Communication et posture professionnelle**

- Relation avec la hiérarchie et les collègues
- Gestion des conflits et du stress
- Les relations avec les équipes : consignes, compte-rendus
- Les éléments clés du reporting

###### **La chaîne de production**

- Des matières premières aux clients : maillons, flux, exigences
- Les flux "Hommes/Produits"
- Chasse aux risques en terme de sécurité, de qualité, d'hygiène
- La traçabilité en industrie

##### **Module 2 : Installation de production : préparer, lancer et arrêter - 70 H**

###### **Se préparer à produire**



- Les équipements de protection individuelle en production
- Les règles d'hygiène et de sécurité en industrie et plus particulièrement en industrie agroalimentaire

#### **Les conditions d'intervention sur les machines**

- Les organes de sécurité des machines
- Les zones sensibles en termes d'hygiène
- L'organisation des postes de travail

#### **Préparer la ligne de production**

- Les plannings de production
- L'approvisionnement de la ligne
- Les étapes pour la conduite de machines

#### **Démarrer et arrêter les machines en sécurité**

- Les fonctionnalités du pupitre de commandes de la machine
- Le démarrage de production

### **Module 3 : Conduite et surveillance de production - 105 H**

#### **Les standards de production**

- La satisfaction client
- Les caractéristiques d'un standard de production
- La conformité des standards de production
- Les documents de suivi de production

#### **Les paramétrages des machines**

- Les réglages possibles sur les machines
- Simulation de production selon les paramètres

#### **Les changements de formats**

- Réalisation des changements de format
- Simulation de production selon les formats

#### **La gestion des aléas de production**

- Les bonnes pratiques face aux anomalies, dysfonctionnements, problèmes rencontrés, dépassements de seuils,...
- Optimisation de l'organisation de travail conformément aux process

### **Module 4 : Maintenance de premier niveau - 21 H**

#### **Maintenance préventive**

- Les actionneurs et commandes des équipements
- Lubrification, remplacement de pièces
- Posture d'intervention

#### **Habilitation électrique B0H0**

- Les dangers électriques
- La réglementation, les grandeurs électriques de base et les zones à risque
- Conduite sécuritaire à proximité des réseaux



#### **Public concerné par la formation**

Intérimaires ayant pour projet un emploi en conduite de machines.



#### **Prérequis nécessaires pour participer à la formation**

Maîtriser le français (oral et écrit)\*

Maîtriser les 4 opérations mathématiques de bases\*

\* Le commanditaire s'engage à vérifier que l'apprenant a les prérequis nécessaires.



#### **Lieux et dates de formation**

Consultable sur notre site : <https://www.cfma.school/>



#### **Modalités d'accès à la formation**

Admission après test de prérequis et entretien de motivation.



## **Moyens d'encadrement**

Formateurs et moyens d'encadrement :

- Formateurs professionnels du métier et formés à la pédagogie pour adultes
- Responsable du centre de formation
- Responsable pédagogique
- Référente handicap
- Équipe administrative



## **Moyens pédagogiques et techniques**

- Atelier pédagogique avec des machines pédagogiques de production
- Salle de formation équipée d'un vidéoprojecteur
- Casques de réalité virtuelle



## **Modalités de suivi pédagogique**

- Alternance entre **théorie et mises en situation pratiques**
- Méthodes actives : exercices pratiques, jeux de rôle, ludopédagogie, échange entre les participants, réflexivité collective & individuelle, photolangage
- **Une approche immersive « Comme à l'usine »** : la formation est rythmée par des rituels professionnels identiques à ceux de l'entreprise pour ancrer les bonnes habitudes
- **Mises en situation scénarisées sur plateau technique** : utilisation de scénarios spécifiques pour se confronter à la réalité du terrain, notamment :
  - **Atelier « Œil de Lynx »** : simulation de situations perturbées (capot ouvert, palette de travers) pour développer le sens de l'observation et la détection immédiate d'anomalies.
  - **Scénario « Cadence »** : mise en production sous contraintes variables pour apprendre à gérer le stress et visualiser l'impact de la cadence sur la qualité (rebuts, casse).
  - **La « Chasse aux risques »** : exercices actifs de repérage des non-conformités Sécurité, Qualité et Hygiène en atelier.
- Casques de réalité virtuelle avec quizz de connaissances et immersion virtuelle en environnement agroalimentaire



## **Modalités d'évaluation et de suivi**

- Questionnaire de positionnement en début de formation
- Questionnaires de contrôle des connaissances
- Évaluation pratique lors de mises en situations professionnelles
- Questionnaire de satisfaction à chaud



## **Livrables à l'issue de la formation**

- Fiches pratiques : fiches mémo, cartes mentales, ...



## **Formalisation à l'issue de la formation**

- Certificat de réalisation
- Attestation de fin de formation remise à l'apprenant



## **Coût de la formation**

**Prix public:** 0,00 € HT/pers

**Pour tout devis personnalisé au formation en intra :** Tarif sur demande, nous consulter.



## **Indicateurs de performance (Moyenne des 12 derniers mois)**

Taux de réussite : 80 %

Taux de satisfaction : 95 % (Moyenne du taux de satisfaction attribuée par les apprenants)

**Les conditions générales de vente sont consultables sur notre site internet et adressées sur demande.**

[www.cfma.school](http://www.cfma.school)